



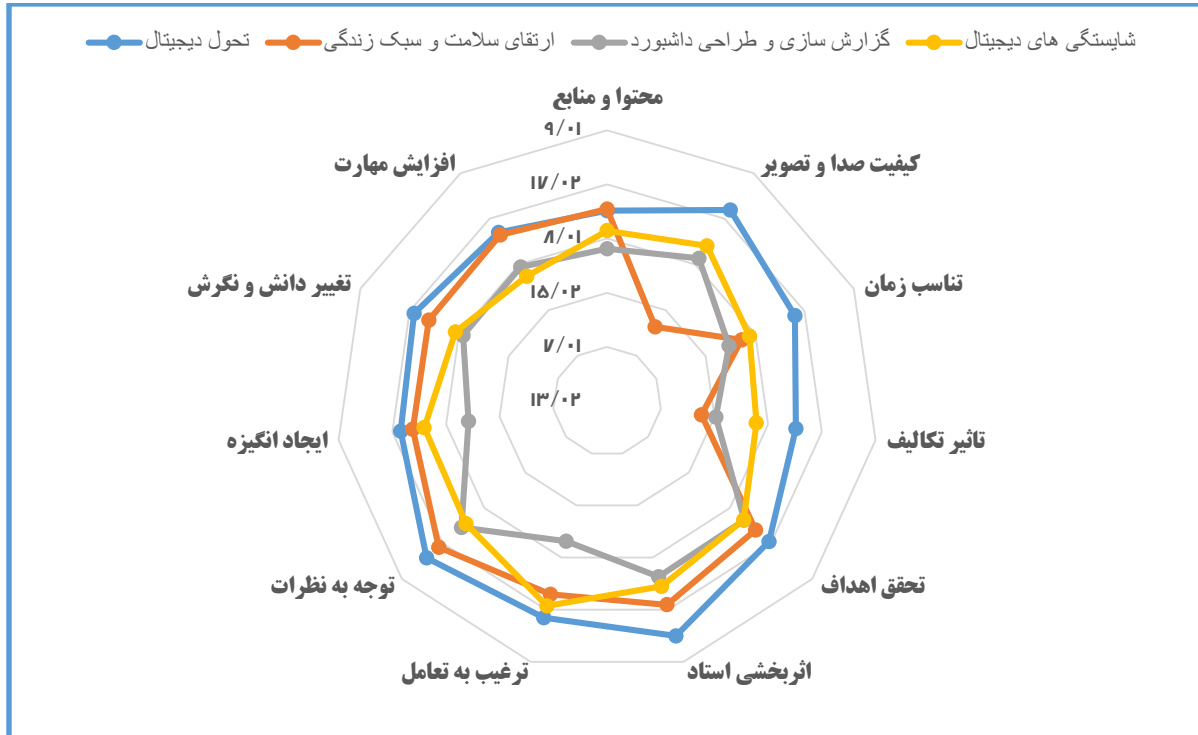
## گزارش نظرسنجی دوره‌های آموزشی منتخب مجازی

دانشگاه تربیت مدرس

(سال ۱۴۰۴)

مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات - آموزش کارکنان

به منظور ارزیابی عملکرد چهار دوره آموزشی «تحول دیجیتال»، «ارتقای سلامت و سبک زندگی»، «گزارش سازی و طراحی داشبورد در اکسل» و «شایستگی های دیجیتال»، داده های حاصل از نظرسنجی شرکت کنندگان (با مقیاس ۱ تا ۱۰) در ۱۰ شاخص کلیدی و با استفاده از نمودار راداری و ستونی - میله ای ترسیم و تفسیر می شود:



#### میانگین و انحراف معیار امتیاز دوره های آموزشی

عنوان دوره	میانگین امتیاز	انحراف معیار
تحول دیجیتال	۸/۴۸	۰/۱۶
ارتقای سلامت و سبک زندگی	۸/۱۳	۰/۴۲
گزارش سازی و طراحی داشبورد در اکسل	۷/۹۵	۰/۲۲
شایستگی های دیجیتال	۸/۱۲	۰/۱۸

### مقایسه میانگین امتیاز دروس با یکدیگر و با میانگین کل



از میان چهار دوره آموزشی بررسی شده، "دوره «تحول دیجیتال»" با میانگین ۸/۴۸ و انحراف معیار ۰/۱۶ بالاترین و پایدارترین عملکرد را داشته است. دوره «شایستگی های دیجیتال» با میانگین ۸/۱۲ و انحراف معیار ۰/۱۸ در رتبه دوم قرار دارد. دوره «گزارش سازی و طراحی داشبورد در اکسل» با میانگین ۷/۹۵ کمترین امتیاز را کسب کرده و نیازمند بازنگری است.

نکته: میانگین دوره ارتقای سلامت (۸/۱۳) و شایستگی های دیجیتال (۸/۱۲) تقریباً برابر است، اما انحراف معیار بالاتر دوره ارتقای سلامت نشان دهنده نظرهای متفاوت تر شرکت کنندگان نسبت به این دوره است.

#### تحلیل نمودار راداری:

#### «دوره تحول دیجیتال»

امتیاز شاخص‌ها: بین (۸/۰) تا (۹/۰) می باشد

شکل رادار: متوازن و نزدیک به دایره

-نقاط قوت برجسته: محتوا و منابع (۹/۰)، تغییر دانش و نگرش (۸/۹)، ایجاد انگیزه (۸/۶)

ارزیابی: عالی، الگوی مطلوب برای سایر دوره‌ها

### دوره «شایستگی های دیجیتال»

-امتیاز شاخص ها: بین ۸/۰ تا ۸/۸

-شکل رادار: متوازن با افت جزئی در تناسب زمان (۸/۲)

-نقاط قوت: محتوا و منابع (۸/۸)، تغییر دانش و نگرش (۸/۵)

-ارزیابی: بسیار خوب - نیاز به بهبود جزئی در زمان بندی

### دوره «ارتقای سلامت و سبک زندگی»

-امتیاز شاخص ها: بین ۷/۵ تا ۸/۳

-شکل رادار کشیدگی به سمت پایین در شاخص های تعاملی

-نقاط قوت: محتوا و منابع (۸/۳)، تحقق اهداف (۸/۱)

-نقاط ضعف: تأثیر تکالیف (۷/۵)، ترغیب به تعامل (۷/۹)

-ارزیابی: خوب - نیاز به بهبود طراحی تکالیف و افزایش تعامل

### دوره «گزارش سازی و طراحی داشبورد در اکسل»

-امتیاز شاخص ها: بین ۶/۸ تا ۷/۵

-شکل رادار: فرورفتگی مشخص در چند شاخص (نامتوازن)

-نقاط ضعف بحرانی: تأثیر تکالیف (۶/۸)، تناسب زمان (۷/۰)، ترغیب به تعامل ۷/۱

-ارزیابی: نیازمند بررسی می باشد.

### تحلیل نمودار مقایسه میانگین ها

دوره «تحول دیجیتال بالاترین میانگین (۸/۴۸) را دارد و به وضوح از مقدار مبنا (۸/۱۷) بیشتر است.

دوره «ارتقای سلامت» و «شایستگی های دیجیتال» اندکی کمتر از مقدار مبنا هستند (اختلاف جزئی).

دوره «گزارش سازی در اکسل» پایین ترین میانگین (۷/۹۵) را دارد و نسبت به مبنا فاصله بیشتری نشان می دهد.

## نتیجه‌گیری و پیشنهادات

- دوره «تحول دیجیتال» در سطح عالی و پایدار ارزیابی می‌شود.

- دوره‌های «شایستگی‌های دیجیتال» و «ارتقای سلامت» در سطح خوب تا بسیار خوب قرار دارند.

- دوره «گزارش‌سازی و طراحی داشبورد در اکسل» نیازمند بررسی دارد که از دلایل پایین بودن میانگین امتیاز آن، احتمالاً عدم برخورداری شرکت‌کنندگان از دانش پایه و تخصصی دوره اکسل و همچنین عدم توالی برگزاری جلسات کلاس، بدلائل مختلف می‌باشد. لذا پیشنهاد می‌شود دوره اکسل پیشرفته مجدداً برگزار شود.

در همه دوره‌ها، شاخص «تأثیر تکالیف» نسبت به سایر شاخص‌ها پایین‌ترین امتیاز را دارد. این موضوع یک آسیب مشترک محسوب می‌شود.